



نام درس (بلوک): ایمنی شناسی پزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
	1واحد و 34 ساعت			
کد درس:	نوع درس:	کارشناسی ارشد انگل شناسی	دکتر امیر بایرامی	دکتر امیر بایرامی، دکتر علی احسان حیدری، دکتر محمد زیبایی، دکتر ابوالفضل میاهی پور
	تئوری			
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس:				

• هدف کلی درس:

آموزش فراگیران در زمینه های ایمنولوژی بیماریهای انگلی، مکانیسم آنها در بیماریهای انگلی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Zhang W, Li j, McManus DP. Concepts in Immunology and diagnosis of hydatid disease. Clin Microbial Rev. 2003, 16(1): 18-36.
Siracusano A. Host- Parasite relationship in cystic Echinococcosis: An Evolving Story. Clinical and Developmental Immunology. 2012. 1-12.
Sarkari B, Khabisi SA (2017) Immunodiagnosis of Human Fascioliasis: An Update of Concepts and Performances of the Serological Assays J Clin Diagn
Res 11: OE05-OE10 doi:10.7860/JCDR/2017/26066.10086
Cellular and molecular Immunology; A.K Abbas, A.H Litchman and J.S Pober, 2021, W.B. Saunders Company
Murphy, Kenneth, and Casey weaver. Janeway's immunology. Garland science, 2016.
Performance of the serological assays. J Clin Diag Res. 11

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	کلیات ایمنی شناسی پزشکی با تاکید بر ایمونولوژی انگلی		دکتر بایرامی
2	ایمنی بر علیه تک یاخته های روده ای		دکتر بایرامی
3	ایمنی در مقابل مالاریا		دکتر حیدری
4	ایمنی در مقابل لیشمانیا و توکسوپلازما گونه ای		دکتر حیدری
5	مکانیسم های پاسخ های ایمنی ذاتی و اکتسابی بر علیه بیماریهای انگلی		دکتر میاهی پور
6	نقش اتوزینوفیل ها در از بین بردن انگل ها و مکانیسم فرار انگل ها از سیستم ایمنی		دکتر میاهی پور
7	ایمونولوژی در بیماری های انگلی (کرمی)		دکتر زیبایی
8	ایمونولوژی در بیماری های انگلی (کرمی)		دکتر زیبایی
9	سمینار		



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	سمینار	تا قبل از پایان ترم	2
2	فعالیت کلاسی	در طول ترم	1
3	امتحان پایان ترم	22/10/1403	17
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	
2	
3	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	کلیات ایمنی شناسی پزشکی با تاکید بر ایمنولوژی انگلی	مفاهیم و کلیات ایمنی شناسی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل
2	ایمنی بر علیه تکایخته های روده ای	ایمنی بر علیه تکایخته های روده ای را بیان کند	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل
3	ایمنی در مقابل مالاریا	ایمنی در مقابل مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل
4	ایمنی در مقابل لیشمانیا و توکسوپلازما گونه ای	ایمنی در مقابل لیشمانیا و توکسوپلازما گونه ای را بیان کند			ایمنی در مقابل لیشمانیا و توکسوپالزما گونه ای
5	مکانیسم های پاسخ های ایمنی ذاتی و اکتسابی بر علیه بیماریهای انگلی	انواع مکانیسم های دفاعی بدن بیان کند	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل
6	نقش ائوزینوفیل ها در از بین بردن انگل ها و مکانیسم فرار انگل ها از سیستم ایمنی	نقش ائوزینوفیل ها در از بین بردن انگل ها و مکانیسم فرار انگل ها از سیستم ایمنی را بیان کند	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل
7	ایمنولوژی در بیماری های انگلی (کرمی)	ایمنولوژی در بیماری های انگلی (کرمی) را بیان کند	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل
8	ایمنولوژی در بیماری های انگلی (کرمی)	ایمنولوژی در بیماری های انگلی (کرمی) را بیان کند	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ایمنی شناسی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1				
2				
3				



*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.